

LA PÉDAGOGIE STEINER

UNE PÉDAGOGIE POUR TOUS

Les approches alternatives, de type pédagogies actives, partent de l'intérêt des enfants et de l'activité provoquée par ces intérêts. Elles privilégient le plaisir à la contrainte, cassent la linéarité imposée d'un rythme commun des acquisitions, respectent les rythmes individuels, modifient l'organisation habituelle des classes et des écoles en allant vers des organisations coopératives, voire vers l'auto-organisation. De plus, ces structures proposent une alternative pour des enfants à qui le modèle classique ne convient pas.

VOIR L'ENFANT COMME UNE PERSONNE UNIQUE

L'éducation Steiner-Waldorf reconnaît et honore la gamme complète des potentialités humaines. Elle s'intéresse à l'enfant dans sa totalité, tout en s'efforçant d'éveiller et d'ennoblir toutes ses capacités latentes.

Les porteurs de projet, parents et enseignants, souhaitent que les enfants soient accompagnés dans le respect de leur unicité et la mise en avant de leurs talents individuels.

Le jeu, les activités créatives, manuelles, relationnelles sont reconnues à égalité. La diversité des ressources de l'environnement des enfants (matériel et humain) répond à leur soif d'apprendre par l'expérience. Nous pensons que l'apprentissage est favorisé lorsque l'enfant est accueilli au sein d'un petit groupe dans lequel il se sent bien.

POLITIQUE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS

Les pédagogues sont formés spécifiquement à la pédagogie Steiner-Waldorf. Ils participent au collège pédagogique et s'engagent dans un processus de formation continue (analyse de la pratique, formation thématique ponctuelle, congrès annuel des pédagogues Steiner-Waldorf...). La formation comprend, entre autre, l'étude des étapes de développement de l'enfant, des cours de didactique et des exercices pédagogiques dans diverses disciplines. Le défi à relever chaque jour par les pédagogues est de montrer aux enfants combien le monde est passionnant, et combien le comprendre et s'y engager peut être source de joie.

La politique de formation des éducateurs guide la jardinière, celle-ci choisissant des moyens, activités qui sollicitent ses capacités sociales, affectives, intellectuelles, langagières. En définitive, notre pédagogie s'appuie sur l'amour, la confiance et l'enthousiasme. Elle encourage la coopération et l'entraide. Nous souhaitons cultiver l'attention aux autres et au monde environnant. A cet âge, la priorité est mise sur la relation et le chemin parcourus, plutôt que sur la réalisation elle-même.

LES BIENFAITS DE LA PÉDAGOGIE STEINER

Cette pédagogie se donne pour objectif l'épanouissement aussi large que possible de toutes les potentialités, intellectuelles, artistiques, manuelles, corporelles et sociales de chaque élève.

Elle veut former des individus capables, en eux-même et par eux-même, de donner un sens à leur vie.

Les enfants sont empreints de bienveillance, de connaissance et de respect de la nature. L'écologie est leur quotidien.